

Nøvling Skoles MED-udvalg og Skolebestyrelses høringssvar til ny visitationsmodel

Ressource der ikke bliver brugt på eleverne:

På Nøvling Skole er virkeligheden den, at vi sidste år oplevede en tilvækst i elevtallet svarende til en halv klasse og i samme periode oplevede en nedgang i ressourcen svarende til en halv lærerstilling.

Inklusion kræver ressourcer. Vi gør opmærksom på, at skolerne i forvejen har mærket besparelser – omprioriteringsbidrag, reduceret holddelingsfaktor og ressource til at samarbejde med eksterne.

Med den foreslåede visitationsmodel vil Nøvling Skole vil blive en meget forsigtig skole ift økonomi. Når modellen sættes i gang, begynder Nøvling Skole med meget røde tal på bundlinjen. Skulle vi nogensinde igen få sorte tal på bundlinjen, vil vi forsøge, at oparbejde en buffer, der skal sikre, at vi ikke igen bliver ramt af underskud, hvis vi får en elev med behov for et specialtilbud. Hvis alle Folkeskoler tænker som Nøvling, vil der ligge rigtig mange penge rundt om på skolerne, der ikke bliver brugt på personale – ressourcer, der ikke kommer skolevæsnet til gavn – men kun skal sikre, at vi ikke får røde tal... Det ønsker ingen.

Pas på børnene:

Vi frygter at vi bliver dårligere til at inkludere, hvis vi allerede om et år, skal skæres kraftigt i ressourcen. Dette vil betyde, at flere børn oplever nederlag. Nogle vil blive opdaget – og sendt i specialtilbud, stik imod hensigten med den nye model, andre vil ikke blive opdateret, de stille børn. De børn vil man senere opdage, når de har mistet selvilliden, har fået en depression eller er blevet selvskadende. Vi frygter for de artige, der har faglige udfordringer – det er nemmere at have i skolen – vil vi bruge 315.000 af normalundervisningen på at give dem et andet skoletilbud

Lad ikke alle modellen omhandle alle typer af specialklasser:

Der kan være elever i specialklassetilbud, der med støtte kan rummes i normalklasserne. Derfor mener vi, at visitationsmodellen kun bør omhandle de elever, som reelt har en mulighed for på sigt at kunne rummes i normaltilbuddet.

Vi tænker det er vigtigt, at der bliver et meget tættere samarbejde med børnehaver og folkeskoler, da børnehaverne kun i begrænset omfang kan holde sig opdateret, om de mange spændende indsatser skolerne gør sig i forhold til at være hele distriktets skole. Øget viden og indsigt skal selvfølgelig gavne inklusion. Denne viden skal også videreformidles til forældre og specialskoler.

Indfasningsperioden:

Vi er meget bekymret for indfasningsprocessen – før man kan fordele penge (pengene følger barnet), skal der samles penge ind. Nøvling Skole bliver særdeles hårdt ramt.

Vi foreslår en længere indkøringsfase – mange af distriktets elever er visiteret direkte til specialtilbud via børnehaverne. Vi har drøftet med forældre, hvor der på sigt kan være tale om en tilbagevenden til normaltilbuddet – men det kan vi ikke nå i løbet af et år. Vi har vistret 9 elever og er beregnet til 6 – det er mange elever for Nøvling Skole – og 3* 315.000 er rigtig mange penge for Nøvling Skole at få "betalt af".

Nyt skoledistrikt:

Vi har en lav indskrivningsrate 0,7. Vi synes ikke raten er korrekt. Fra i august 2016 blev Nøvling Skoles distrikt udvidet med fire veje: Kongshøjvej, Agrihøj, Myrthebo og Klokkebo. Elever, der er begyndt i skole i 2015, bør ikke høre til Nøvling Skoles distrikt – det drejer sig om ca 40 børn. Det har særdeles stor indflydelse for den bevilling vi skal have til at fremme inklusion.