

## Samarbejdsaftale vedrørende overgang fra Daginstitution/Børnehave til Nøvling Skole, 2019.

Samarbejdsaftalen er baseret på "Mål og principper for den gode overgang i Aalborg Kommune".

Målet for overgangen fra børnehave til skole er:

- At de professionelle har så godt kendskab til hinandens pædagogiske grundlag, at de reelt kan bygge bro for barnet.
- At møde børnene der, hvor de er, og sammensætte et pædagogisk tilbud på en måde, så børnene kan trives og udvikle sig bedst muligt.
- At der aftales rammer for overlevering omkring det enkelte barn, hvor forældrene deltager i videst muligt omfang.
- At der samarbejdes om eventuelle skoleudsættelser i efteråret inden skolestart.

Målet for samarbejdet mellem Nøvling Skole og Daginstitutionen Tophøj, Nøvling Børnehave og Børnehaven Dannerhøj er:

- At børnene og deres forældre får et kendskab til skolelivet, at forældrene har tillid til at skole og børnehaver kan lave en tryk overgang, og at børnene er så trygge, at de deltager aktivt i skolens aktiviteter fra skolestart.
- At børnene får kendskab til skolelivet generelt, herunder rammerne for en skoledag, generelle forventninger m.v.
- At børnene skal lære deres egen skole at kende, have kendskab til de voksne i 0. klasse, de fysiske lokaler m.v.

<b>DATO</b>	<b>HANDLING</b>	<b>Hvorfor</b>	<b>HVORDAN</b>	<b>ANSVARLIG</b>
<b>Primo oktober</b>	Samarbejds møde: Institutionerne udarbejder inden mødet en evaluering af det foregående år. Ledelse fra Nøvling Skole og lederne fra børnehaverne mødes, og det fremadrettede samarbejde diskuteres med udgangspunkt i evalueringerne.	Vi afholder samarbejds møde for at skabe rammerne for det professionelle samarbejde. Således kan vi få kendskab til hinandens pædagogiske overvejelser, og skabe grundlaget for at vi sammen kan tilrettelægge pædagogiske aktiviteter, som bedst muligt understøtter børnenes trivsel og udfoldelsesmuligheder.	Med udgangspunkt i evalueringen, diskuterer ledelsen de overordnede rammer for det fremadrettede samarbejde.  Ledelsen aftaler datoer for de kommende arrangementer.	Tophøj indkalder til mødet og Nøvling Skole er vært.

	Lederne fra børnehaverne og Mette Ketwa (komp.center-koordinator, Nøvling Skole) afholder sparringsmøde ang. børn, som har brug for noget særligt ifm. skolestart.	Vi afholder sparringsmøde, så vi kan få kendskab til hinandens fagområder, trække på hinandens viden og skabe den bedst mulige overgang for barnet.	Forud for mødet indhenter de pædagogiske ledere forældrenes accept ift. at modtage sparring.	
<b>November</b>	Skolesamtaler: Børnehaverne afholder forældresamtaler med forældre til kommende skolebørn, hvor børnenes kompetencer og relationer bliver beskrevet. Børnehaverne anvender forskellige skemaer som grundlag for mødet. Forældrene kan skrive deres kommentarer på skemaet og skrive under på, at pædagogerne må give skemaet videre til skolen.	Vi afholder samtaler med forældrene for at inddrage dem, som centrale medspillere i deres barns liv. Deres viden om deres barn er afgørende for at skabe grobund for tryghed og sammenhæng i overgangen mellem børnehave og skole.	Børnehaven indkalder forældrene til samtaler, som afholdes i børnehaverne.	Børnehaverne
<b>November</b>	Informationsmøde for kommende skolestartere og deres forældre.	På informationsmødet fortælles der om hverdagen i skole/DUS, hvordan man som forældre kan støtte sit barn, vigtigheden af at deltage i skolens aktiviteter, hvad gør man, hvis man vælger en anden skole osv. Dette gøres for at klæde forældrene bedst muligt på ift. skolestart.	Invitation hænges op i de tre børnehaver og sendes ud til forældre i skoledistriktet.	Nøvling Skole hænger opslag op i de tre børnehaver inden arrangementet.
<b>Januar</b>	Elektronisk indskrivning til skole og Dus (to adskilte indskrivninger).		Skoleindskrivning kan foregå via Nøvling Skoles hjemmeside. Indskrivning til DUS foregår via pladsansvisningen.	Forældrene
<b>Marts/April</b>	Overleveringssamtaler mellem daginstitution og skole. Skolen og daginstitutionen afholder samtalerne med	Overleveringssamtalerne afholdes for at de professionelle personer omkring barnet, har rammerne til at overlevere	Personale fra Nøvling Skole kommer ud i de enkelte børnehaver til overleveringssamtaler.	Nøvling Skole tager kontakt til børnehaverne, når skolen ved,

	<p>udgangspunkt i skemaerne fra skolesamtalen i efteråret. Skemaerne justeres forud for mødet, og forældrene giver accept til overlevering af det justerede skema.</p> <p>Nøvling Skole ønsker at modtage skemaet fra november, samt det justerede skema, for at kunne se, hvilke områder, der er arbejdet særligt med ift. de enkelte børn.</p>	<p>vigtig viden, som kan understøtte følelsen af sammenhæng i overgangen mellem børnehave og skole.</p>	<p>Børnehaverne sender forud for overleveringen evt. rapporter (fra f.eks. PPR) med forældrenes samtykke.</p>	<p>hvilke børn der er indskrevet hos dem.</p>
<b>Foråret</b>	<p>I løbet af foråret er der følgende aktiviteter for kommende Nøvling Skolebørn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En 'skoledag' (juni)</li> <li>• Besøg i dussen/skolen</li> </ul>	<p>Her skal børnene få et generelt kendskab til, hvad en spændende skoledag i 0. klasse er:</p> <p>dagens gang, klokken der ringer, madpakke, toiletter, skema, hvor kan man lege, de store børn, lærerne o.s.v.</p>	<p>Nøvling skole udsender et program for dagen, så børnehaverne kan forberede børnene på forhånd. Nøvling Skole tilrettelægger, hvor nuværende 0. klasse skal være, mens de kommende 0. klasser er på besøg.</p>	<p>Nøvling Skole tager kontakt til børnehaverne og aftaler dato.</p>