



Hørings svar

Afgivet høringssvar i forbindelse med ny ressourcemodel i Skoleforvaltningen i Aalborg Kommune 2020/2021.

Høringssvar skal sendes til: Lisa Dahl Therkildsen ldt-skole@aalborg.dk **senest den 15. januar 2020, kl. 12.00.**

Nøvling d. 15. januar 2020.

Afsender

Skoleleder Annette M. Kragelund

Nøvling skole og børnehave

På vegne af LMU og Skolebestyrelsen

Generelle bemærkninger:

Generelt finder vi i LMU samt Skolebestyrelsen på Nøvling Skole og børnehave, at ressourcemodellen er et rigtig godt bud på en gennemskuelig model for en ny ressourcefordeling.

Skolebestyrelsen ønsker dog at påpege, at det er uheldigt at skulle spare 10 mio. kroner på skoleområdet.

Bemærkninger til ressourcemodellens ti delområder:

Delområde:	Almen undervisning
Kommentar(er):	
Evt. forslag til ændring:	

Delområde:	Basisdrift
Kommentar(er):	
Evt. forslag til ændring:	

Delområde:	<i>Pædagoger i undervisningen</i>
Kommentar(er):	
Evt. forslag til ændring:	

Delområde:	<i>Forebyggelse og trivsel</i>
Kommentar(er):	<p>1. Det ser ud til, at der mangler ressourcer til børnene i børnehaven i forhold til den socioøkonomiske referenceramme. Der er kun afsat penge til elever i skolen.</p> <p>2. I de områder, som rangerer højest i forhold til den socioøkonomiske referenceramme, vil der blive færre ressourcer og dermed hænder ude ved eleverne - kan alle så blive så dygtige, som de kan? Vi er af den overbevisning, at skoler i disse områder på nuværende tidspunkt er i stand til at rumme flere af de elever, der ligger på kanten til visitation til andet tilbud, grundet de ressourcer, der er til rådighed. Med den nye ressourcefordeling er vi bekymrede for, at antallet af visitationer vil stige, da der ikke vil være de samme hænder til at rumme i almenskolen.</p>
Evt. forslag til ændring:	<p>Ifølge udviklingsstrategien for Aalborg Kommune s. 7, markeres det at <i>"Jo tidligere der gribes ind, desto mere effektivt er det at sikre en positiv livsbane for børn, unge og familier i Aalborg Kommune"</i>.</p> <p>Vi burde derfor sætte ind med flere ressourcer tidligere i et barns liv således, at der afsættes flest ressourcer til de yngste af de udsatte. Altså en ændring i ressourcefordelingen i forhold til alder, så den også omfatter de 3-6-årige.</p>

Delområde:	<i>Undervisning af tosprogede</i>
Kommentar(er):	
Evt. forslag til ændring:	

Delområde:	<i>Vikar og fraværskompensation</i>
Kommentar(er):	

Evt. forslag til ændring:	
---------------------------	--

Delområde:	DUS tilbud
Kommen- tar(er):	
Evt. forslag til ændring:	

Delområde:	Ledelse og TR/arbejdsmiljø
Kommen- tar(er):	
Evt. forslag til ændring:	

Delområde:	Teknisk og administrativt personale
Kommen- tar(er):	
Evt. forslag til ændring:	

Delområde:	Specialundervisning
Kommen- tar(er):	Når man visiterer elever til specialpædagogisk bistand på egen skole (9 timer om ugen) findes der ikke noget max på antal elever, der modtager denne visitering. Dvs. at det bliver svært at indfri dette krav indenfor de givne ressourcer på egen skole.
Evt. forslag til ændring:	Hvis der følger en ressource med til de børn, som bliver visiteret til specialpæd. bistand på egen skole, vil det udjævne forskellene og fortsat give mulighed for at rumme de børn, der i dag rummes i almenskolen. Det vil skabe en økonomisk mellemform, hvor der skabes den fornødne plads til at rumme de børn, der kan rummes med lidt støtte. Pengene bør tages fra 'forebyggelse og trivsel' således, at det ikke kun er den sociale arv, der definerer, hvor vi placerer ressourcerne.

